

令和4年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立横路中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習	全国学力・学習状況調査(18)	95.0	99.2	89.6	94.1	93.7	・感染症対策として避けてきた人との関わりを、段階的に取り戻し、学校行事等の充実を図る。2人1組による1分間トークなど、共感的人間関係を築いていく取組を委員会などを活用し生徒主体で進めて行く。 ・アンケート(第1・2学年2月)
国語	全国学力・学習状況調査(51)	98.0	99.2	96.0	82.1	81.2	・生徒一人一人のつまずきを把握し、確実に習得させるために繰り返し学習を行う。学習形態を工夫し、他者と意見を交わす場面を充実させる。毎時間のふり返りで「何が分かったか」を具体的に書けるようにノート指導を行う。 ・アンケート(第3学年2月)
数学	全国学力・学習状況調査(60)	80.0	90.3	74.4	80.3	79.6	・解を求めることばかりに焦点を当てるのではなく、そこにたどり着くまでの過程を整理し、自分の言葉で説明させる。意見を交流する中で、相手に分かりやすく伝えるための工夫等を考えていく。 ・アンケート(第3学年2月)
理科	全国学力・学習状況調査(62)	84.0	89.5	80.0	77.8	76.8	・知識、技能や思考のみならずできるかぎり学習内容と身近な例や体験などを通して理科の学習の意義を感じさせる。特に実物を用いることができるものはできる限り用意をする。 ・アンケート(第3学年2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10,11,23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(9)	85.0	76.8(-8.2)	77.8(-7.2)	71.8	67.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	全国学力・学習状況調査(30)	57.0	48.8(-8.2)	47.9(-9.1)	45.8	40.7
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	80.8(-4.2)	84.1(-0.9)	82.8	78.5
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	72.0(-18.0)	83.4(-6.6)	83.0	82.9
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	24.8(-16.8)	18.6(-10.6)	14.4	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	60.0	65.7(+5.7)	61.1(+1.1)	57.2	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	65.0	63.8(-1.2)	62.5(-2.5)	60.2	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	90.7(+15.7)	78.8(+3.8)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)
具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> ○共感的人間関係の構築(居心地の良い集団づくりを進めるため、学級活動、生徒会活動、学校行事の充実を図る) ○教育相談の充実(教師のスキルアップ、時間の確保) ○授業改善(分かった、興味がわいたと思える授業づくり。学び合いや振り返りを大切にした授業づくり) ○不登校傾向の生徒への対応(校内適応指導教室の環境整備。SCやSSWとの連携の充実) 	